МО Северский район, пгт Черноморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги Василия Николаевича

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА, SN=Романова, G=Марина Ивановна, E=school46@sever.kubannet.ru, ИНН=382304454496, ИНН ЮЛ=2348019149, СНИЛС=11321201671, ОГРН=1022304543546, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №46 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ЧЕРНОМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО МАСТЕРА СПОРТА СССР МАЧУГИ ВАСИЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА, T=директор, L=пгт Черноморский, STREET="ул. Кирова, 30", S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-02 17:59:16
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждено
Решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ М.И. Романова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу
«Планирование карьеры и жизни»

Уровень образования (класс) среднее общее образование **11** класс

Количество часов 34 ч.

Учитель Бурьян А.Н.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/5 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г № 2/20), программы «Планирование карьеры и жизни» 11 класс для социально-экономического профиля, сборник элективных курсов № 14, Краснодар, ООО РИЦ «Мир Кубани», 2006 г., автор Белкина Л.В

1. Планируемые результаты

Обучающиеся расширят знания: вербальная и невербальная коммуникация, власть, выбор, деловые качества, должность, законы, интересы, карьера, кейс-стади, команда, коммуникативные навыки, лидерство, личностные качества, межличностное общение, менеджмент, мотивация, отношение к работе, потребности, правовые нормы, профессия, профессиональная пригодность, социальная ответственность, специальность, способности, способы и средства общения, управление, успех, ценности, этика, этикет.

Разовьют навыки: анализ информации, анализ поведения, анкетирование, активное слушание, аргументация, влияние на окружающих, выдвижение гипотез, дискуссия, заполнение анкет, моделирование ситуаций, наблюдение, определение проблемы, оценка, планирование, подготовка докладов, подготовка отчетов, принятие решений, проведение исследования, **проектный метод, презентация**, работа в команде, разрешение конфликтных ситуаций, самооценка, сбор информации, составление бизнес-плана, умение задавать вопросы, установление отношений.

Личностные планируемые результаты

1.Гражданское воспитание: готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, осознание значимости труда, самоопределения, полезности для общества.

2.Патриотическое воспитание: проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки, технологии, производству; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых.

3. Духовно-нравственное воспитание: осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, развитие навыков межличностного общения, формирование черт и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

4.Эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов, уточнить свои представления о таких понятиях, как успех, мотивация, потребности, способности, интересы, ценности, организационная культура, карьера;

рассмотреть виды и способы коммуникации, проанализируют их применение в различных ситуациях общения;

5.Ценности научного познания и практической деятельности: осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки, уточнение своих представлений о таких понятиях, как успех, мотивация, потребности, способности, интересы, ценности, организационная культура, карьера.

6.Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз, знать как следует вести себя при выборе профессии и поступлении на работу, какие качества наиболее ценятся работодателями, по каким критериям определяется пригодность работника к определенному виду деятельности.

7.Трудовое воспитание: активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий, приобретение практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива, принятие рационального решения, учитывая экономические факторы и последствия выбора, работа и реализация проекта с целью положительных изменений в жизни сообщества.
8.Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой, осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

2.Содержание

Тема 1 Большие ожидания -5ч.
Выбор профессии и поступление на работу.
Соотношение потребностей, интересов и ожиданий работника и работодателя
Значение правил и инструкций в поведении сотрудников и эффективность их работы
Практическая работа «Трудовой договор»
Деловая игра «Трудоустройство»

Тема 2 Межличностное общение-3ч.
Виды и способы коммуникации, применение их в различных ситуациях
Выход из конфликтной ситуации
Практическая работа «Производственный конфликт»

Тема 3 Эффективность общения-3ч.
Оценка различных вариантов общения. Эффективное общение
Оценка ситуации общения с точки зрения достижения целей собеседника
Практическая работа «Мой темперамент»

Тема 4 Коммуникативные навыки-3ч.
Категории общения. Факторы, влияющие на взаимопонимание
Этапы и компоненты установления отношений. Стиль, манера поведения
Практическая работа «Социализация индивида»

Тема 5 Лидерство-3ч.

Понятие «лидерство», «менеджмент», «управление», развитие лидерских качеств
Лидерские качества, влияющие на профессиональную карьеру
Практическая работа «Психологический портрет лидера»

Тема 6 Управленческие решения-3ч.
Этика управления и социальная ответственность
Принятие конкретных управленческих решений
Моральные аспекты экономической деятельности

Тема7 Работаем над проектом-4ч.
Понятие проекта. Выбор темы
Разработка и реализация проекта. Теория
Разработка и реализация проекта. Наброски
Государственная политика в сфере предпринимательства

Тема 8 Презентация-4ч.
Презентация проектов
Основные аспекты проведения устных, мультимедийных презентаций
Навыки публичного выступления
Навыки публичного выступления

Тема 9 Путь к успеху-3ч.
Письма о приеме на работу и резюме
Деловая игра «Собеседование» (модели поведения)
Практическая работа «Качества и навыки полезные на работе»

Тема 10 Принимаемся за дело-3ч.
Профессиональные пробы: анкетирование
Наброски бизнес-плана
Характеристика ряда организаций

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс			
Темы	**Количество часов**	**Универсальные учебные действия**	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1 Большие ожидания	5	выяснить, что нужно знать и как следует вести себя при выборе профессии и поступлении на работу, какие качества наиболее ценятся работодателями, по каким критериям определяется пригодность работника к определенному виду деятельности; уточнить свои представления о таких понятиях, как успех, мотивация, потребности, способности, интересы, ценности, организационная культура, карьера; рассмотреть виды и способы коммуникации, проанализируют их применение в различных ситуациях общения; приобрести навыки работы с документами, провести социальную пробу	1,3,4,5,6,7
Тема 2 Межличностное общение	3	знать понятие «межличностное общение»; обсудить значение человеческих отношений и деловой этики; развить навыки межличностного общения; определить черты и качества, необходимые для успешной трудовой деятельности в современном обществе	1,3, 6,7
Тема 3 Эффективность общения	3	развить навыки анализа и решения проблем и конфликтных ситуаций; заняться оценкой различных моделей общения и моделированием незавершенных ситуаций выработать навыки самопознания, самоанализа, рассмотреть три категории навыков общения	3,4,5,6,7,8
Тема 4 Коммуникативные навыки	3	рассмотреть три категории навыков общения; применить их на практике и убедиться в важности и полезности для достижения успеха в карьере и жизни.	1,2,3,4,5, 6
Тема 5 Лидерство	3	знать понятие «лидерство»; определять, как развитие лидерских качеств может повлиять на их жизнь и карьеру; приобрести навыки самопознания, самоанализа	1,2,3,4
Тема 6 Управленческие решения	3	создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива; научить принимать рациональные решения, учитывая экономические факторы и последствия выбора	1,2,3,4,56,7,8
Тема7 Работаем над проектом	4	работа и реализация проекта с целью положительных изменений в жизни сообщества	1,2,3,4,56,7,8
Тема 8 Презентация	4	совершенствовать навыки публичных выступлений, формировать качества необходимые для успешной карьеры	1,2,3,4,56,7,8
Тема 9 Путь к успеху	3	приобрести навыки составления письма о приеме на работу и резюме;	1,2,3,4,56,7,8

		заполнить анкеты, провести и проанализировать собеседования с потенциальными работодателями, проиграть различные роли; приобрести навыки работы с документами	
Тема 10 Принимаемся за дело	3	выработать умения и навыки, необходимые для успешной экономической и предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики, анализировать информацию	1,2,3,4,56,7,8
Всего	34		

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ /Вингорская С.В./
от 29.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
обществоведческих дисциплин
29.08.2021г.
Руководитель МО_____ /Колонтаевская В.В./